

PIANO DI MIGLIORAMENTO - TABELLA SINOTTICA		2.1 Risultati scolastici	esiti scrutini italiano/ matematica primaria	esiti scrutini inglese primaria e secondaria	esiti scrutini italiano/ matematica /secondaria	2.2 Competenze chiave e di cittadinanza	2.3 Risultati nelle prove standardizzate nazionali	2.4 Risultati a distanza
			PRG.1	Prg2	Prg.1			
3A.1 Curricolo, progettazione e valutazione								
	Subarea: <u>Curricolo e offerta formativa</u>							
	ridurre variabilità tra le classi parallele		ob.1	ob.2	ob.1			
	uniformare il livello nei passaggi di grado e di classe		ob.1	ob.2	ob.1			
	Subarea: <u>Progettazione didattica</u>							
	Progettazione Interplesso		az.1	az.2	az.1			
	Progettazione interplesso e intraordini differenti		az.3	az.4	az.3			
	Momenti di programmazione CLIL (primaria e secondaria)			az.5				
	Subarea: <u>valutazione studenti</u>							
	verifiche con quesiti di complessità adeguata		az.1	az.2	az.1			
3A.2 Ambiente di apprendimento								
	Subarea: <u>Dimensione organizzativa</u>							
	realizzazione di "aula speciale"		az. 6	az. 6 bis	az. 6			
	Subarea: <u>Dimensione metodologica</u>							
	valorizzazione Uso Multimedia		az.7	az.7	az.7			
	Subarea: <u>Dimensione relazionale</u>							
	peer to peer							
3A.3 Inclusione e differenziazione								
	Subarea: <u>Inclusione</u>							

	facilitare i passaggi di grado	ob.3		ob.3		
	<u>Subarea: Recupero e potenziamento</u>					
	attività recupero/potenziamento in piccoli gruppi	azi.8	az.8	az.8		
	3A.4 Continuita' e orientamento					
	<u>Subarea: Continuita'</u>					
	incontri dipartimenti in continuità	azi.3 bis	az.4 bis	az.3 bis		
	incontri con pedagogisti e /o psicologi di età evolutiva	az. 14		az. 14		
	<u>Subarea: Orientamento</u>					
	formazione orientatori					
	3B.5 Orientamento strategico e organizzazione della scuola					
	<u>Subarea: Missione e obiettivi prioritari</u>					
	<u>Subarea: Controllo dei processi</u>					
	monitoraggio in itinere e staff di controllo	azi.9	az.9	az.9		
	<u>Subarea: Organizzazione delle risorse umane</u>					
	destinazione risorse umane (organico autonomia e pot.)	az.10	az.10	az.10		
	<u>Subarea: Gestione delle risorse economiche</u>					
	destinazione risorse	az.13	az.13	az.13		
	3B.6 Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane					
	<u>Subarea: Formazione</u>					
	formazione matematica (P,S 1°)	az.12		az.12		
	formazione inglese (P)		az.12			
	formazione didattica per competenze	az.12		az.12		
	formazione didattica dell'italiano	az.12		az.12		
	<u>Subarea: Valorizzazione delle competenze</u>					
	raccolta competenze singoli docenti e ATA					
	<u>Subarea: Collaborazione tra insegnanti</u>					
	3B.7 Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie					

<u>Subarea: Collaborazione con il territorio</u>							
partecipazione a reti di scuole per buone pratiche			az.11				
<u>Subarea: Coinvolgimento delle famiglie</u>							
confronto con genitori rappresentanti e Comitati genitori							
incontri con pedagogisti e /o psicologi di età evolutiva		az. 14		az. 14			
1. Premessa PDM							
Commissione PDM e responsabili Azioni							
Relazione tra RAV e PDM							
Integrazione tra PDM e POF							
Azioni immediate							
2. Tavola sinottica							
3. Comunicazione del PDM							
4. Implementazione PDM							
5. Verifica percorso							
6. Esiti							

PRG.1	ITALIANO e MATEMATICA nella Scuola Primaria											
ISTITUTO COMPRENSIVO DE AMICIS - Busto Arsizio												
PIANO DI MIGLIORAMENTO – TRIENNIO 2016 / 2019												
Settori/Aree	Priorità	Traguardi	Obiettivi di processo	Annualità			Azioni	Risultati attesi	Indicatori	Planificazione		
ESITI			PROCESSI									
2.1 Risultati scolastici	Si vuole ridurre la variabilità tra le classi parallele e garantire un uniforme raggiungimento di obiettivi misurabili per anno scolastico, curando in modo particolare i nodi di passaggio tra gradi.	<p>Obiettivo 1. Misurazione dei livelli per classi parallele tramite prove comuni; Ridurre la percentuale di voti 5/6 in Italiano, Matematica, in particolare nel passaggio da quinta primaria a primo anno della secondaria; Aumentare la percentuale di voti 9/10 in Italiano, Matematica, negli ultimi anni della primaria e nella secondaria.</p> <p>Obiettivo 3. Facilitare i passaggi di grado per studenti con BES</p>	3A.1 Curricolo, progettazione e valutazione: Revisione della metodologia didattica.	2°	3°	Azione 2. Progettazione di prove comuni misurabili interplesso (4° primaria; 2° secondaria di 1°)	Raccolta dati in ingresso, in itinere e in conclusione di anno.	Creazione, somministrazione e analisi prove comuni	Risorse umane; finanziarie; monitoraggio; esiti			
				1°	2°	3°	Azione 4. Progettazione interplesso prove comuni misurabili in itinere 5° primaria e in ingresso 1° secondaria 1°	Confronto tra docenti interplesso.	Creazione, somministrazione e analisi prove comuni con confronto interplesso			
			3A.2 Ambiente di apprendimento	1°			Azione 6. Realizzazione di aule speciali per didattica laboratoriale (Bando PON FESR azione 10.8.1.A3) presso Pontida e De Amicis	Effettiva realizzazione delle aule	gradimento degli alunni e degli insegnanti			
				1°	2°	3°	Azione 7. Valorizzazione competenze multimedia	Partecipazione a corsi di formazione (quantificabili in ore/personone) Creazione di lezioni in formato multimedia o di lezione con didattica flipped	Certificati di partecipazione ai corsi e prodotti multimediali			
			3A.3 Inclusione e differenziazione	1°	2°	3°	Azione 8. Attività di recupero e potenziamento per piccoli gruppi.	Creazione di momenti di metodo e di approccio alle discipline e alle varie competenze.	Ore attività per numero di studenti	Risorse umane, progettazione interventi; monitoraggio e esiti		
			3A.4 Continuità e Orientamento	1°	2°	3°	Azione 3 bis. Incontri interplesso per analisi risultati prove comuni	Confronto tra docenti interplesso.	Verbalì incontri			
			3A.4 Continuità e Orientamento	1°	2°	3°	Azione 14. Incontri con pedagogisti e psicologi dell'età evolutiva per aiutare docenti e genitori/tutori nei passaggi di grado.	Presenza di coscienza dei nuovi bisogni delle giovani generazioni.	Ore/incontri/personale			
			3B.5 Orientamento strategico e organizzazione della scuola	1°	2°	3°	Azione 9. Monitoraggio <i>in itinere</i>	Controllo di gestione delle azioni che formano il progetto per consentire aggiustamenti eventuali.	Verbalì incontri e lettura dei dati.	Nucleo Interno di Valutazione		
			3B.5 Orientamento strategico e organizzazione della scuola	1°	2°	3°	Azione 10. Destinazione risorse umane	Assegnazione organico di potenziamento per attività di recupero e potenziamento (cfr. Azione 8)	Quadro orario settimanale e ore docente/studente			
			3B.5 Orientamento strategico e organizzazione della scuola	1°	2°	3°	Azione 13. Destinazione risorse economiche	Assegnazione fondi da FIS per Azioni 1,3,3bis,8,9	Percentuale di FIS assegnato per i progetti del PDM	Contrattazione istituto (soggetti coinvolti: RSU)		
3B.6 Formazione	1°	2°	3°	Azione 12. Formazione in Matematica, Italiano e Didattica per competenze	Partecipazione a corsi di formazione (quantificabili in ore/personone)	Ore/Docenti/Corsi e eventuali certificati						
3B.7 Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	1°	2°	3°	Azione 14. Incontri con pedagogisti e psicologi dell'età evolutiva per aiutare docenti e genitori/tutori nei passaggi di grado.	Presenza di coscienza dei nuovi bisogni delle giovani generazioni.	Ore/incontri/personale						

PRG.1	INGLESE nella scuola Primaria e nella Secondaria di 1°									
ISTITUTO COMPRENSIVO DE AMICIS - Busto Arsizio										
PIANO DI MIGLIORAMENTO – TRIENNIO 2016 / 2019										
Settori/Aree	Priorità	Traguardi	Obiettivi di processo	Annualità			Azioni	Risultati attesi	Indicatori	Pianificazione
ESITI			PROCESSI							
2.1 Risultati scolastici	Si vuole ridurre la variabilità tra le classi parallele e garantire un uniforme raggiungimento di obiettivi misurabili per anno scolastico, curando in modo particolare i nodi di passaggio tra gradi.	Obiettivo 2. Misurazione dei livelli per classi parallele tramite prove comuni; Ridurre la percentuale di voti 5/6 in Inglese in particolare nel passaggio da quinta primaria a primo anno della secondaria; Aumentare la percentuale di voti 9/10 in Inglese negli ultimi anni della primaria e nella secondaria.	3A.1 Curricolo, progettazione e valutazione: Revisione della metodologia didattica.	2°	3°	Azione 2. Progettazione di prove comuni misurabili interplesso (3° e 5° primaria; 1° e 2° secondaria di 1°)	Raccolta dati in ingresso, in itinere e in conclusione di anno.	Creazione, somministrazione e analisi prove comuni	Risorse umane; finanziarie; monitoraggio; esiti	
			3A.2 Ambiente di apprendimento	1°	2°	3°	Azione 4. Progettazione interplesso prove comuni misurabili in itinere 5° primaria e in ingresso 1° secondaria 1°	Confronto tra docenti interplesso.	Creazione, somministrazione e analisi prove comuni con confronto interplesso	
				1°	2°	3°	Azione 5. Progettazione e realizzazione percorsi CLIL (5° primaria e 2° secondaria)	Percorsi completi di 10 ore fino alla verifica finale CLIL	Verifica finale e confronto tra docenti di Lingua e docenti non di lingua straniera	
				1°			Azione 6 bis. Realizzazione di aula lingue presso De Amicis	Effettiva realizzazione dell'aula	gradimento degli alunni e degli insegnanti	
			3A.3 Inclusione e differenziazione	1°	2°	3°	Azione 7. Valorizzazione competenze multimedia	Partecipazione a corsi di formazione (quantificabili in ore/personone) Creazione di lezioni in formato multimedia o di lezione con didattica flipped	Certificati di partecipazione ai corsi e prodotti multimediali	
				1°	2°	3°	Azione 8. Attività di recupero e potenziamento per piccoli gruppi.	Creazione di momenti di metodo e di approccio alle discipline e alle varie competenze.	Ore attività per numero di studenti	Risorse umane, progettazione interventi; monitoraggio e esiti
			3A.4 Continuità e Orientamento	1°	2°	3°	Azione 4 bis. Incontri interplesso per analisi risultati prove comuni	Confronto tra docenti interplesso.	Verbali incontri	
			3B.5 Orientamento strategico e organizzazione della scuola	1°	2°	3°	Azione 9. Monitoraggio <i>in itinere</i>	Controllo di gestione delle azioni che formano il progetto per consentire aggiustamenti eventuali.	Verbali incontri e lettura dei dati.	Nucleo Interno di Valutazione
			3B.5 Orientamento strategico e organizzazione della scuola	1°	2°	3°	Azione 10. Destinazione risorse umane	Assegnazione organico di potenziamento per attività di recupero e potenziamento (cfr. Azione 8)	Quadro orario settimanale e ore docente/studente	
			3B.5 Orientamento strategico e organizzazione della scuola	1°	2°	3°	Azione 13. Destinazione risorse economiche	Assegnazione fondi da FIS per Azioni 1,3,3bis,8,9	Percentuale di FIS assegnato per i progetti del PDM	Contrattazione istituto (soggetti coinvolti: RSU)
3B.6 Formazione	1°	2°	3°	Azione 12. Formazione in Inglese e Didattica per competenze	Partecipazione a corsi di formazione (quantificabili in ore/personone)	Ore/Docenti/Corsi e eventuali certificati				
3B.7 Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	1°	2°	3°	Azione 11. Partecipazione a rete di Istituti per l'Internazionalizzazione del curriculum	Momenti di formazione per docenti e confronto su buone pratiche	Ore/docenti/corsi e verbali riunioni				